



Test de evaluare finală VARIANTA 4

1. Eșecul școlar se manifestă prin :
 - a. note mici
 - b. doar repetenție
 - c. abandon și prin repetenție (aceasta este o sancțiune a neîndeplinirii obligațiilor școlare)

2. Factorii ce modelează influența profesorului asupra grupeii de studenți în ansamblul ei sunt:
 - a. relația afectivă stabilită între studenți și profesor, percepția studentului asupra profesorului, folosirea în exces a influenței, gradul de individualizare al strategiilor de lucru utilizate de către profesor
 - b. lipsa influenței profesorului
 - c. doar gradul de individualizare al strategiilor de lucru utilizate de către profesor

3. A eticheta o persoană presupune:
 - a. a califica acea persoană cum se cuvine sau așa cum crede că se cuvine
 - b. a-i da un nume
 - c. a-i atribui o caracteristică

4. Discriminarea și etichetarea sunt:
 - a. acceptate în anumite situații
 - b. limitate prin susținerea principiului valorii umane egale
 - c. o practică necesară în cadrul interacțiunilor sociale

5. Lucrul într-un mediu virtual poate genera câteva mari tipuri de provocări, și anume:
 - a. deficiențe ale tehnologiei sau ale utilizării noilor tehnologii de comunicare al relațiilor profesionale, riscul de apariție mai ridicată a conflictelor
 - b. organizarea eficientă a proceselor de muncă
 - c. dificultăți în gestionarea problematică a evoluției unei structuri virtuale

6. Dintr-o perspectivă mai largă, pentru a obține performanță în procesul de muncă în mediul virtual, este necesară:
 - a. asigurarea de faptul că abilitățile și competențele membrilor nu sunt complementare
 - b. evaluarea nevoilor de educație pentru a facilita învățarea organizațională, stabilirea unor sisteme corecte de evaluare și de recompensare a performanțelor este foarte folositoare, susținerea membrilor, facilitarea comunicării și construcției încrederii, furnizarea de traininguri concepute special
 - c. asigurarea de faptul că membrii organizației virtuale nu sunt adaptabili și flexibili



7. E-learning utilizează următoarele rețelele informaționale:
 - a. prin corespondența tradițională
 - b. internet, intranet (LAN) sau extranet (WAN)— integral, împreună sau parțial pentru difuzarea cursului
 - c. teleconferință

8. Principalele directive urmărite pentru a avea o atitudine pozitivă sunt:
 - a. modul de percepție al situațiilor și ceea ce simțim în raport cu asta, determină gânduri pe baza cărora se formează atitudinea pozitivă sau negativă, echilibrul menținut între ceea ce ne dorim, cum obținem acest lucru și ce suntem dispuși să facem pentru asta
 - b. identificarea aspectelor negative/primejdioase ale vieții
 - c. cultivarea unei vorbiri interioare negative

9. Factorii care ne pot influența atitudinea sunt:
 - a. convingerile celor din jur
 - b. propriile noastre convingeri despre sine și ceilalți, familia, mediul în care trăim și ne desfășurăm activitatea (serviciu, școală), cerc
 - c. mediul profesional

10. Din punct de vedere economic, abandonul școlar reprezintă :
 - a. un indicator al eficienței sistemului școlar; cu cât indicele de abandon este mai mare, cu atât sistemul școlar respectiv este mai ineficient
 - b. un indicator al ineficienței sistemului școlar; cu cât indicele de abandon este mai mic, cu atât sistemul școlar respectiv este mai ineficient
 - c. un indicator al ineficienței sistemului școlar, dacă indicele de abandon este mai mic decât numărul dintre cei care finalizează primul an de studiu și absolvenți

11. A-ți asuma responsabilitatea înseamnă:
 - a. să fii dispus să faci tot ce ține de tine pentru a schimba ceva din situația care nu-ți convine, realizând că nimeni altcineva nu este responsabil pentru orice ai trăi tu în prezent
 - b. a da vina pe altul
 - c. a-i cere celuilalt să te salveze

12. Modele decizionale ce privesc procesul de luare a decizie prin organizație sunt:
 - a. modelul nonpolitic
 - b. modelul rațional; modelul rațional limitat; modelul politic
 - c. modelul irațional