



## Test de evaluare inițială

### 1. Factorii reușitei școlare sunt:

- a. factori social-obiectivi
- b. factorii biologici, factorii psihologici, factorii pedagogici, factorii socio-culturali, factorii stresanți
- c. factori interni

### 2. Principalele tipuri de relații interpersonale în grupa de studenți sunt:

- a. relații de influențare
- b. relații de intercunoaștere, relații de intercomunicare, relații socio-afective (afectiv-simpatetice), relații de influențare
- c. relații de intercunoaștere, relații de intercomunicare

### 3. A eticheta o persoană presupune:

- a. a califica acea persoană cum se cuvine sau așa cum crede că se cuvine;
- b. a-i da un nume
- c. a-i atribui o caracteristică

### 4. Avantajele globalizării sunt:

- a. noi oportunități pentru dezvoltare, facilitează accesul mai ușor pe piețele de capital
- b. stimulează necompetitivitatea
- c. creșterea costurilor de producție și provoacă o rată mai scăzută a profitabilității și a productivității

### 5. Cele mai utilizate instrumente de comunicare sunt:

- a. e-mail și bloguri
- b. e-mail, forum de discuții; wikimedia, blog; Webcast; mesaj instant (IM) și chat; sondaj de opinie; ecran de proiectare și instrumente de distribuire pe ecrane; conferință audio și video
- c. forum de discuții; wikimedia

### 6. Consilierea și orientarea în carieră includ următoarele tipuri de activități:

- a. consilierea pentru angajare
- b. consilierea în carieră, informarea cu privire la carieră, educația cu privire la carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la locul de muncă
- c. doar plasarea la locul de muncă

**7. Studentul va învăța din relațiile cu colegii:**

- a. să comunice cu ceilalți colegi, să gestioneze conflictele care apar inevitabil cu unii studenți, să lucreze în grup cu ceilalți colegi din grupă, să înțeleagă și să respecte normele grupului, astfel încât să se simtă acceptat în grup
- b. să devină violent când nu poate gestiona un conflict
- c. să coopereze cu colegii, într-un mod neeficient, fiind preocupat de interesele sale personale.

**8. Abandonul școlar reprezintă:**

- a. absenteism
- b. alte dificultăți de comportament
- c. conduita de evaziune definitivă ce constă în încetarea frecventării școlii, părăsirea sistemului educativ indiferent de nivelul la care s-a ajuns, înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înaintea încheierii actului de studii început

**9. Factorii determinanți ai abandonului școlar sunt:**

- a. adaptabilitatea studenților
- b. inadaptabilitatea studenților, stima de sine scăzută, motivația deficitară, deficiențe organice, cauzele familiale, cauze legate de mediul școlar
- c. personalitatea profesorului, care poate oferi realități psihice stimulative, tonificatoare

**10. Asumarea responsabilității presupune:**

- a. victimizare
- b. sinceritatea, inteligență și maturitate
- c. lamentare și enervare

**11. Pașii luării unei decizii în ordine cronologică sunt:**

- a. identificarea problemei, generarea de soluții alternative, analiza problemei, analiza consecințelor, luarea deciziei
- b. luarea deciziei, identificarea problemei, generarea de soluții alternative, analiza problemei, analiza consecințelor
- c. identificarea problemei, analiza problemei, generarea de soluții alternative, analiza consecințelor, luarea deciziei

**12. Printre drepturile și libertățile civile ale studenților discriminați amintim:**

- a. accesul parțial la serviciile medicale
- b. accesul la educație conform mediului de proveniență
- c. dreptul la stabilirea și păstrarea identității sale, la protejarea imaginii sale publice și a vieții sale intime, private și familiale și accesul la educație conform mediului de proveniență