



Nume și prenume.....

CHESTIONAR DE EVALUARE FINALĂ

VARIANTA 3

1. Învățământul tradițional se concentrează pe:

- a) memorarea și reproducerea informațiilor transmise de cadrul didactic;
- b) relația elevului cu colectivul întregii unități școlare;
- c) evaluări periodice, centrate pe lucrări practice.

2. Învățământul modern presupune:

- a) informarea elevului prin intermediul electronic;
- b) apelul la experiență proprie a elevului, învățarea prin colaborare, utilizarea de metode și mijloace active, etc.
- c) învățarea mecanică a unui bagaj cât mai mare de informații.

3. Pedagogia diferențiată este:

- a) pedagogia care discriminează elevii în funcție de vârstă;
- b) pedagogia care utilizează o serie limitată de metode și mijloace didactice;
- c) pedagogia individualizată care recunoaște elevul ca o persoană având reprezentările sale proprii asupra situației de formare.

4. Abordarea diferențiată în cadrul procesului instructiv – educativ face referire la:

- a) abordarea elevului într-o manieră autoritară;
- b) adaptarea conținuturilor, adaptarea proceselor didactice, adaptarea mediului de învățare (fizic, psihologic, social), adaptarea procesului de evaluare: standarde de performanță și evaluare (descriptori / criteriile de evaluare) etc.
- c) constituirea de clase/grupe de elevi de diferite etnii și religii.

5. Egalitatea de șanse presupune:

- a) constituirea de grupe de studii în care membrii să aibă aceeași vârstă și aceleași preferințe pentru un domeniu anume;
- b) asigurarea pentru fiecare persoană implicată a aceleiași oportunități inițiale de a beneficia de educație ;



c) diferențierea șansei de instruire în funcție de nivelul socio-economic al familiei din care provine studentul.

6. Unul dintre scopurile finale ale educației este:

- a) de a crea și întreține condițiile unei bune integrări sociale și profesionale a persoanelor;
- b) de a achiziționa un bagaj informațional cât mai riguros, rigid și științific;
- c) de a facilita accesul strict la doar un domeniu de activitate profesională.

7. Responsabilitatea socială individuală reprezintă:

- a) manifestarea încrederii și loialității față de familia de bază;
- b) o caracteristică a unei societăți în cadrul căreia indivizii își cunosc drepturile și responsabilitățile și acționează spre binele grupului și în spiritul independenței personale;
- c) participarea selectivă și manifestarea cu precădere a dezinteresului cu privire la nevoile colective ale grupului.

8. Studeții aflați în risc de excluziune pot fi sprijiniți prin:

- a) acordarea de burse sociale, adaptarea materialelor didactice și a spațiului de învățare în funcție de anumite caracteristici individuale impuse de o serie de deficiențe fizice;
- b) limitarea accesului la baza informațională a facultății în cadrul căreia sunt înscriși;
- c) crearea de grupe de studenți din care să facă doar ei parte.

9. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră are ca scop:

- a) să realizeze statistici legate de absolvenții de studii superioare;
- b) să ia în evidență studenții aflați în primul an de facultate;
- c) să-i sprijine pe studenți să ia decizii adecvate în structurarea propriei traiectorii de formare.

10. Un program de peer – tutoring presupune:

- a) implicarea părinților în procesul instructiv-educativ;
- b) un parteneriat, o colaborare profesor – student, specialist – student;
- c) relaționarea studenților doar între ei.

Notă: Un singur răspuns este corect.